

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Возрастная анатомия, физиология и гигиена
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	44.03.01
направленность (профиль)	Начальное общее образование
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Тема 1. Общие закономерности роста и развития.

Задания для семинарского занятия

1. Уровни организации организма: клетки, ткани, органы, функциональные системы.
2. Организм как целое.
3. Понятие о росте и развитии

Задания для самостоятельной работы

1. Единство организма и среды.
2. Гомеостаз и регуляция функций в организме.
3. Гетерохронность.

Тема 2. Периодизация онтогенеза и её принципы.

Задания для семинарского занятия

1. Классификация Н.П. Гундобина, её особенности.
2. Понятие о периодах и критических этапах онтогенеза.
3. Характеристика возрастных периодов развития ребёнка.

Задания для самостоятельной работы

1. Периодизация онтогенеза.
2. Реализация действия генов в онтогенезе.
3. Критические периоды развития. Тератогенез.

Тема 3. Календарный и биологический возраст.

Задания для семинарского занятия

1. Понятие календарного и паспортного возраста.
2. Соотношение психологического и биологического возрастов.
3. Критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза.
4. Методы определения биологического возраста.

Задания для самостоятельной работы

1. Хронобиологические представления о маркерах биологического возраста.
2. Критерии психологического возраста.
3. Закономерности развития биологического и психологического возраста.
4. Диапазон адаптивных возможностей индивида, его «жизненные ресурсы»

Тема 4. Младенчество. Ранний возраст.

Задания для семинарского занятия

1. Рост и физическое развитие.
2. Метаболизм и вегетативные функции.

3. Созревание мозга и поведение.
4. Развитие двигательных действий.

Задания для самостоятельной работы

1. Развитие центральной нервной системы.
2. Основные этапы развития высшей нервной деятельности
3. Возрастные особенности психофизиологических функций.

Тема 5. Дошкольный и младший школьный возраст.

Задания для семинарского занятия

1. Рост и физическое развитие.
2. Метаболизм и вегетативные функции.
3. Мозг и поведение.
4. Развитие двигательных действий.

Задания для самостоятельной работы

1. Развитие центральной нервной системы.
2. Развитие высшей нервной деятельности
3. Возрастные особенности психофизиологических функций.

Тема 6. Подростковый и юношеский возраст.

Задания для семинарского занятия

1. Нейрогуморальные механизмы полового созревания.
2. II стадия полового созревания.
3. III стадия полового созревания.
4. IV стадия полового созревания.
5. V стадия полового развития.

Задания для самостоятельной работы

1. Структурно-функциональная организация мозга.
2. Когнитивные процессы.
3. Морфофункциональные свойства, характерные для людей разных типов телосложения